

Perché mi succede?

**Come gli stili
attributivi
influenzano la
nostra vita...**



Dott.ssa Rosanna
Candon – pedagoga






La presentazione contiene i grafici
delle risposte fornite tramite
telecomando dal pubblico
presente al convegno.

Ho preso un brutto voto. Perché?



1. Non mi sono impegnato
2. I compagni non mi hanno suggerito
3. La verifica era troppo difficile
4. La prof ce l'ha con me
5. Sono sfortunato

Ho preso un brutto voto. Perché?

- 1. Non mi sono impegnato**  65,2%
- 2. I compagni non mi hanno suggerito**  7,2%
- 3. La verifica era troppo difficile**  14,5%
- 4. La prof ce l'ha con me**  4,3%
- 5. Sono sfortunato**  8,7%

Ho vinto una partita o una gara (qualunque sport). Perché?



1. Sono stato fortunato
2. Mi hanno aiutato
3. Era facile
4. Mi sono allenato tanto
5. Ero più bravo degli altri

Ho vinto una partita o una gara (qualunque sport). Perché?

1. Sono stato fortunato  8,7%
2. Mi hanno aiutato  1,4%
3. Era facile  10,1%
4. Mi sono allenato tanto  60,9%
5. Ero più bravo degli altri  18,8%

Da cosa dipende?

Prendere bei voti

Diventare un bravo atleta

Vincere le olimpiadi

Diventare un avvocato, un giornalista o un dottore

Avere successo nella vita

1. Soprattutto da me

2. Soprattutto dal resto del mondo

Da cosa dipende?



Prendere bei voti

Diventare un bravo atleta

Vincere le olimpiadi

Diventare un avvocato, un giornalista o un dottore

Avere successo nella vita

- 1. Soprattutto da me**  92,2%
- 2. Soprattutto dal resto del mondo**  7,8%

Occorre saper Distinguere

Qualcosa dipende da me (posso modificarlo).
Ma c'è altro che non dipende da me, e quindi non lo posso modificare.




Lo stile attributivo è specchio di uno stile di vita (occhio ai trabocchetti)

1. Voglio diventare un bravo atleta
2. Voglio essere un bravo studente
3. Non mi interessa né lo studio né lo sport
4. Guardo la tv più di 3 ore al giorno
5. Sto al computer più di 4 ore ogni pomeriggio
6. Mi alleno secondo un programma ben preciso

Lo stile attributivo e specchio di uno stile di vita (occhio ai trabocchetti)

- 1. Voglio diventare un bravo atleta**  **33,8%**
- 2. Voglio essere un bravo studente**  **44,6%**
- 3. Non mi interessa né lo studio né lo sport**  **21,5%**


Lo stile attributivo e specchio di uno stile di vita (occhio ai trabocchetti)


- 1. Guardo la tv più di 3 ore al giorno**  **23,9%**
- 2. Sto al computer più di 4 ore ogni pomeriggio**  **10,4%**
- 3. Mi alleno secondo un programma ben preciso**  **65,7%**

Lo stile attributivo e specchio di uno stile di vita (occhio ai trabocchetti)

Voglio diventare un bravo atleta  25,0%

Voglio essere un bravo studente  75,0%

Non mi interessa né lo studio né lo sport  0,0%

Guardo la tv più di 3 ore al giorno  16,7%

Sto al computer più di 4 ore ogni pomeriggio  33,3%

Mi alleno secondo un programma ben preciso  50,0%

Educare = tirare fuori il meglio di noi
Educare (anche sé stessi) = cambiare

- È difficile
- È complicato
- È ... POSSIBILE! CON UN OCCHIO ALLA REALTA' E UNO AI NOSTRI DESIDERI...

E' con questo atteggiamento che vi invito ad ascoltare i discorsi che seguiranno. Grazie!